

**DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA**  
**POLITICA PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE**  
**PRINCIPI GENERALI**

Coerentemente con le Politiche per la Qualità della Formazione dell'Università di Ferrara (<http://www.unife.it/aq>), con le Linee Guida ANVUR e con gli Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), il Dipartimento di Ingegneria assume tra i propri obiettivi prioritari il miglioramento qualitativo della propria didattica e si impegna quindi a mantenere un ambiente di insegnamento incentrato sugli studenti, atto a permettere loro di:

- seguire con regolarità il proprio percorso formativo e ottenere risultati di apprendimento di qualità, cioè in accordo con i risultati di apprendimento individuati dai CdS in base alla domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro e delle professioni, nonché dalla comunità economica, politica e sociale;
- acquisire consapevolezza del proprio futuro ruolo nel contesto lavorativo e nella società.

A tal fine, il Dipartimento si impegna a realizzare con sistematicità i seguenti processi:

- identificare la domanda di formazione proveniente dalla società e dal mercato a livello locale, nazionale e internazionale, traducendola nei corrispondenti risultati di apprendimento attesi e pubblicizzando efficacemente e in modo aggiornato questi ultimi;
- progettare percorsi formativi coerenti con i risultati di apprendimento attesi; dotarli di adeguate risorse; erogarli con modalità (anche a distanza) che ne permettano la conclusione nei tempi prefissati;
- tenere sotto controllo i percorsi formativi attraverso l'analisi delle schede per la raccolta delle opinioni degli studenti, dei docenti e delle parti interessate esterne sulla qualità della didattica e mediante il management didattico, al fine di identificare i problemi rilevanti, analizzarne le cause e individuare soluzioni appropriate;
- orientare le aspiranti matricole, per metterle in grado di effettuare scelte informate e consapevoli, che limitino gli insuccessi nelle loro scelte future;
- coinvolgere regolarmente le scuole secondarie di II grado, in un proficuo scambio di iniziative, per migliorare la fase del passaggio all'università;
- diffondere, anche attraverso il sito web del Dipartimento, informazioni utili, complete e aggiornate sull'offerta formativa;
- incrementare il carattere internazionale dei CdS e favorire la mobilità internazionale degli studenti e dei docenti;
- promuovere l'autovalutazione della qualità della didattica e dei servizi di supporto;
- interpellare periodicamente il mondo del lavoro e delle professioni circa: l'evoluzione della domanda di formazione; la qualità del servizio formativo erogato; le attività di accompagnamento al lavoro;
- sollecitare la partecipazione degli studenti agli organi collegiali che ne prevedono la presenza e coinvolgerli nelle attività di miglioramento della didattica;

- riesaminare periodicamente la presente Politica, per valutarne l'attualità, verificare il grado di raggiungimento dei suoi obiettivi ed eventualmente fissarne di nuovi.

Il Dipartimento si impegna a supportare i propri Corsi di Studio (CdS) nel perseguimento delle politiche summenzionate e affida ai seguenti ruoli i seguenti compiti:

- ai Coordinatori dei CdS l'attuazione delle specifiche misure a livello di ogni singolo CdS;
- ai Gruppi di Riesame di ogni CdS la valutazione, annuale e ciclica, comprensiva di analisi della situazione, individuazione delle misure correttive e verifica dei loro esiti;
- alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti la valutazione della qualità del servizio formativo erogato e dell'efficacia degli interventi volti a migliorarlo;
- ai docenti attivi nei Comitati di Indirizzo di ciascun CdS di sollecitare il reperimento di informazioni utili e aggiornate per identificare la domanda di formazione, fornire opportunità per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e contribuire al monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi.

Approvato dal Consiglio di Dipartimento in data 8 giugno 2026